

Начално училище "Иван Вазов" - с.Царски извор, общ.Стражица

5174, ул."Чапаев" № 5, тел.: (061602) 226, e-mail: nu_ivanvazov@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

Илия Илиев



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ

/Разработена съгласно чл. 263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищното и училищно образование, приета с решение на ПС с протокол №9 от 02.09.2020 г. и утвърдена със заповед №208/04.09.2020 г.

Учебна 2020/ 2021 година

I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА:

Начално училище „Иван Вазов” е единствено в село Царски извор, община Стражица. В началото на учебната 2020/2021 година броят на децата и учениците, обучаващи се в училището е 16/петнадесет/ ученици, от I - IV клас.

100%от учениците са роми

Учениците от I до IV клас са на целодневно обучение и са обхванати в 1/една/ група. Много от семействата разчитат предимно на социални помощи и на сезонна работа. Социалният статус на етническите групи е нисък. Наблюдава се спад в мотивацията за учебен труд. Причините са: честа миграция на родителите (преобладаващо извън граница, но и в други по-добре развити икономически райони на страната), образованието не е приоритет за тях, недостатъчен контрол на децата.

За учебната 2020/2021 година учебният процес е обезпечен кадрово с 4 щатни бройки педагогически персонал и 2 непедagogически персонал.

Материалната база е в добро състояние. Разполагаме с компютърна зала, интерактивна дъска, физкултурен салон, светли и просторни класни стаи.

Успешната интеграция на учениците от ромската общност в училището е важна част от работата на учителския екип. В резултат на непрекъснатите усилия в тази насока, в училището е изградена атмосфера на толерантност и зачитане правата на всеки.

1.Информация за броя на учениците, средния успех и отсъствията за периода 2016-2020 година:

Учебна година	Брой ученици	Среден успех	Брой отсъствия	
			уважителни	неуважителни
2016/2017	19	4,36	568	-
2017/2018	19	5,04	324	-
2018/2019	15	5,00	330	10
2019/2020	15	4,00	264	-

През последните три години в НУ "Иван Вазов" няма отпаднали ученици.

Изборът за участие в изяви от Националния календар за извънучилищни дейности се обуславя от интересите на учениците, конкретните възможности на училищния колектив и регионалната специфика на селището.

Участие в организирането и провеждането на празнични програми: 15.09.2020г. – откриване на новата учебна година; 01.11.2020 г. – Ден на народните будители; Ден на славянската писменост и култура; Каралийчеви дни 2021.

Към момента родителите не са достатъчно приобщени към живота на училището, което с настоящата програма целим да променим.

II. ЦЕЛИ

1. Мотивиране и осъзнаване на необходимостта от придобиване на образование.
2. Приобщаване на родителската общност към проблемите на училището.
3. Прибиране и задържане на децата от ромския етнос в училище.
4. Повишаване квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда.
5. Намалване броя на безпричинните отсъствия на учениците.

Задачи:

1. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
2. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
4. Сътрудничество между всички участници в образователния и възпитателния процес –училище – ученик – семейство - общност. Изграждане на оптимизирана система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
5. Развиване на действаща, ефективна система за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия. Реализиране на дейности в партньорство с ученическия съвет, с обществения съвет, с родителите, с МКБППМН, с неправителствени организации за създаване на ефективнодействаща подкрепяща среда.
6. Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми и подкрепи за мотивиране и задържане на децата, осигуряване на консултиране, съветване, професионално ориентиране, активно въвличане и работа със семейството;

III. Целева група.

Учениците от I до IV клас

IV. Дейности:

Проблем	Дейност	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
Ученици				
1. Незадоволително усвояване на преподавания материал	Осигуряване на целодневно обучение на учениците до I-IV клас. Консултативна дейност с ученици	Осигуряване на качествено образование с подходящи форми за пълноценно общуване и компенсиране на пропуските в обучението; Повишаване успеваемостта на учениците;	директор учител -ЦОУД класни ръководители	Септември 2020г. постоянен
2. Липса на мотивация у учениците за необходимостта от придобиване на знания	Провеждане на състезания с образователно-развлекателен характер; Отбелязване на годишнини на исторически събития и личности; Ритуализация на училищния живот;	Подобрена мотивация за участие в учебния процес; ; Обогатяване на знанията; Възпитаване в патриотизъм и родолюбие. Приобщаване към училищните традиции.	класни ръководители класни ръководители класни ръководители	Ноември 2020г. при отбелязване на годишнини и тържества

	<p>Драматизация на приказки на различни народи</p> <p>Изработване профил на застрашени от отпадане ученици и информиране на родителите за това;</p>	<p>Обогатяване на знанията за смисъла и значението на имената и празниците, свързани с тях</p> <p>Ангажиране на семейството с планирани мерки за преодоляване на проблема</p>	<p>класни ръководители</p> <p>класни ръководители</p>	<p>Март 2021г.</p> <p>Май - Юни 2021г.</p> <p>.</p>
Родители				

<p>3. Слаба ангажираност на родителската общност към образователно-възпитателния процес</p>	<p>Приобщаване на родителите към проблемите на училището чрез участие на техни представители в общественя съвет и училищното настоятелство</p> <p>Изготвяне на родословно дърво.</p> <p>„Приказка, разказана от баба и дядо”- събиране и разказване на малко известни истории</p>	<p>Активно включване на родителите и ангажирането им с дейността на училището;</p> <p>Ангажиране на родителите с учебните задачи на децата им</p> <p>Ангажиране на родителите с учебните задачи на децата им</p>	<p>директор, класни ръководители</p> <p>класни ръководители</p> <p>класни ръководители</p>	<p>Постоянен</p> <p>Януари 2020г.</p> <p>Декември 2020г.</p>
<p>4. Недостатъчен контрол на настояниците поради отсъствие на родителите, работещи в чужбина</p>	<p>Консултиране на семейството, организиране на тематични семинари</p>	<p>Разговори с родителите / настояниците/ на ученици с неизв. отсъствия за ползата от редовно посещение на учебните занятия;</p>	<p>председател МО, класни ръководители</p>	<p>постоянен</p>

	<p>Създаване на родителски клуб, в който освен активни родители да се включат и родители на застрашени от отпадане ученици;</p> <p>Организиране на изнесени родителски срещи: „На кафе с родители”</p> <p>Включване на родители в организацията на училищни мероприятия;</p>	<p>Укрепване на взаимовръзката учител-ученик-родител;</p> <p>Промяна на обществената нагласа, разчупване на социалната капсулация на ромите;</p> <p>Намаляване на броя на безпричинните отсъствия</p>	<p>класни ръководители</p>	<p>Ноември 2020г.</p> <p>Ноември 2020г. Март 2021г.</p> <p>постоянен</p>
Учители				
<p>5. Недостатъчна компетентност на учителите за работа в мултикултурна среда</p>	<p>Всеки учител да се запознае със ЗПУО, гл. IX, раздел II – Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.</p>	<p>Обучен педагогически колектив за решаване на проблеми при работа в мултиетническа среда, със застрашени от отпадане ученици и придобита</p>	<p>кл. ръководители председател на МО</p>	<p>Септември 2020г.</p>

	Обучение на педагогическия колектив да идентифицира и решава социални, образователни, поведенчески и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище и за придобиване на интеркултурна компетентност.	интеркултурна компетентност.	кл.ръководители	Ноември 2020г.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------	----------------

V. Процес на приемане:

Програмата е обсъдена с Обществения съвет и приета на заседание на педагогически съвет на 02.09.2020 г. , Протокол № 9;